

Koosoleku algus 17.35, lõpp 19.15,

Toimumiskoht: Keskuse 18, Tallinn

Koosolekul osalejad:

Marika Randma

Liis Hendrikson

Merli Reidolf

Marjaana Ivanov

Viktoria Gudkova

Kristine Mägi

Carmen Haljas

Katrin Tammjärv

Olavi Rea

Jason Harly Pöder

**Päevakord:**

1. Mis on IT-juhi töölaual – I. Blank
2. Kooli 2026/27. õa päevakava ettepanek – M. Randma
3. Kooli õppekava muudatused 2026/27: hoolekogu tagasiside – K. Pihelgas
4. Kooli nutipoliitika 2026/27: õppetoolide ja õpilasesinduse ettepanekud: M. Randma ja K. Pihelgas
5. Kokkuvõtte oskusainete õppetooli tööst – K. Tammjärv
6. Kooli põhimääruse muudatus

**1. Mis on IT- juhi töölaual - I. Blank**

Uus IT-juht I. Blank alustas koolis jaanuarist 2026. Hetkel on olukord kaardistatud ning põhitegevus on taristuprojektidele keskendunud (seadmete elukaare haldus, jne). Samuti on hetkel prioriteet turvalisuse projekt ehk E-ITS audit, mis on vaja esitada linnale. Selle raames kaardistatakse kooli riist- ja tarkvara seisukord ning teenused. Samuti dokumendihaldus, ligipääsud jne.

Hetkel igal õpetajal isikliku arvutit ei ole. Koolis on aga kasutusvõimalus ning vajadusel saab õpetaja koolist sülearvuti koju töö tegemiseks kaasa võtta. Arvuteid jm. riistvara on hetkel koolil nii palju, et 100 õpilast korraga saab tööd teha.

Arvutiõpetust, kui sellist, hetkel eraldi ainena koolis ei pakuta. Arvutiõpetust püütakse lõimida teiste ainete raames. Samas selle aastane 9.klassi katseksam näitas, et näiteks eksamil paluti õpilastel teha tööd MS

Excelis. TI(AI) teemad – hetkel üks õpetaja osaleb aastasel riigi koolitusel, eesmärk on, et õpetaja järgmisel aastal oleks toeks teistele õpetajatele ja teeks sellealaseid koolitusi.

Hoolekogu ettepanek on siiski ainetundides keskenduda aine õpetamisele ning selle läbi MS Wordi, Exceli jm kasutamisele, kuid programmide kasutusõpetus võiks siiski olla eraldi. Nt tehnoloogiaõpetuse raames, et õpilased saaksid korraliku erinevate tekstitöötlusprogrammide baasteadmise, mida neil on väga vaja uurimustööde jm. tegemisel ning tänane kogemus näitab, et iseseisvalt nad neid kasutada ei oska.

## **2. Kooli 2026/27.õa päevakava ettepanek – M. Randma**

Juhtkonna ettepaneku kohaselt algaks uuest õppeaastast koolipäev kell 09.00 ning tundide pikkused oleksid üldjuhul 90 minutit. Selline korraldus võimaldab paremini ainet edasi anda, kergendaks laste koolikotte jne. Mõningates ainetes võib olla oht, et nii pikalt intensiivselt tööd teha, on õpilase jaoks kurnav, kuid koos õpetajatega püütakse igale kooliastmele ja ainele leida sobiv tunnikava ja rütm, koos puhkepauside jmt.

Tundide ajad on seotud nii, et päev ei muutu liiga pikaks. Päev pikeneb u 10 minutit. Ühe nädalase ainetunniga tundide korraldus on veel arutlusel. Koolipäeva keskel on kõigil üks 40-minutiline vahetund, mis hõlmab endas söögivahetundi ning võimalust minna ka õue.

Plaan on koolimaja siiski avada 7.45 ning 8.10 -8.55 on võimalik korraldada järelvastamisi ning mõned kooli enda huviringid viia ka hommikusele ajale.

Noorimatele õpilastele tehakse ka hommikul pikapäeva võimalus. Õpilasesindusele juhtkonna ettepanekud sobisid.

**Hoolekogu seisukoht:** Hoolekogule juhtkonna ettepanek sobib ning ei leita vajadust minna küsima erandit koolipäeva alguse varasemaks jätmiseks.

## **3. Kooli õppekava muudatused 2026/27: hoolekogu tagasiside – K. Pihelgas**

Seoses üleriigilise õppekorralduse muutusega on vaja ajakohastada ka kooli õppekava.

§15 Formaali- ja mitteformaalõppe lõimimise juhend. Kõikides ainetes peab olema võimalik nt. huvikooli tegevusi üle kanda ning õpilane mingist osast õppetegevusest sellega vabastada.

§16 Edasi õppimisvõimalused – puudutab 9.klasside lõpetajaid. Kool peab pakkuma nõustamist ja karjääriõpet. Kool on kohustatud üldpädevustes edasiõpet pakkuma HEV õpilastele, kui nad ei lõpeta 9.klassi edukalt ja mujal jätkata ei saa.

§17 IÕK – muukeelsete laste õppekorraldus vajab täiendust

§19 Hindamine - käitumist ja hoolsust riikliku õppekava järgi enam hindama ei pea. Kool on siiski otsustanud käitumise hindamist jätkata põhikoolis.

§20 Kujundav hindamine – vajab täpsustamist

§ 22 Kokkuvõtvad hindad

§23 Lõpetamine – igal aastal riik teeb muudatuse ja seega tuleb pidevalt kaasajastada

§24 Kooli õppekava – üldosa + ainekavad vajavad täiendust

Täpsemalt sõnastatakse muudatusettepanekud augustis.

**Hoolekogu seisukoht:** Kooli hoolekogu nõustus õppekava muudatusettepanekutega.

#### **4. Kooli nutipoliitika 2026/27: õppetoolide ja õpilasesinduse ettepanekud – M. Randma ja K. Pihelgas**

Kool viis läbi küsitluse õpilasesinduse ja õppetoolidega, et mis on mõtted seoses nutipoliitikaga koolis.

Õpilasesindus - ei poolda nutiseadmete täielikku keelustamist. Kaaluda alternatiivseid tegevusi. Ainetunnid peaksid aga kindlasti olema nutivabad. Tunnistavad, et nutisõltuvus on probleem.

Õppetoolid – koosoleku toimumise ajaks on seisukoha esitanud neli õppetooli. Seisukohad on erinevad. Üks õppetool eelistab üldist keeldu kogu koolis. Teised jätkata olemasolevat poliitikat, kuid karmistada rikkumisi. Vähendada õpetajate halduskoormust antud küsimuses. Tagada olemasolevate nõudmiste täitmine ning leitakse, et juhised peaksid tulema eelkõige riigi poolt.

**Hoolekogu ettepanek:** Antud teemal korraldada lapsevanematega eraldi arutelu sügisel ning koguda rohkem infot koolidelt, kus juba on täielik nutikeeld rakendatud. Samuti juba saata 2026/27. õppeaastal alustavatele esimese klassi vanematele välja info, et koolis on nutikeeld ning paluda seadmeid lastele mitte hankida.

IT auditi raames ära kaardistada ka vajadus seadmete järgi, mida saaks tundides kasutada lisaks sülearvutitele nt Kahooti tegemiseks jne. Et saaks kasutada interaktiivseid tegevusi, aga lapsel ei peaks selleks olema isikliku seadet.

#### **5. Kokkuvõtte oskusainete õppetooli tööst – K. Tammjärv**

Käsitöö ja kodunduse tööd said jaotatud. Eelkõige arvestati ajalist võimalust, et tööd oleks võimalik ka etteantud aja jooksul lõpetada. Hästi palju püütakse tegevustes luua seoseid loodusõpetuse, füüsika matemaatika jm ainetega, et õpilasel tekiks äratundmine, et kuidas ta teises ainetunnis õpitut täpselt rakendada saab. Nt. mõõteseadmete kasutamine.

Kunstis oli töid liiga palju, sest igaks tunniks oli uus teema ning kui õpilane oli haiguse tõttu eemal, ei olnudki võimalik teistega koos tööd lõpetada või alustada.

Tehnoloogiaõppesse peaks tooma rohkem sisse tänapäevaste tehnoloogiate kasutamist nt. drooniõpe.

#### **6. Kooli põhimääruse muudatus – M. Randma**

Põhimääruse preambulist jäetakse välja välja viide Tallinna põhimääruse § 52 lõikele 7, see ei too kaasa sisulisi muudatusi põhimäärustes ega ka muudatusi kooliperele.

Hoolekogu tutvus tehtavate muudatustega ning ei oma vastuväiteid.

## **7. Jooksvad küsimused**

Järgmine hoolekogu koosolek on esialgu planeeritud 26.augustile 2026

Jätkuvad läbirääkimised ja ettevalmistused, et viia esimesed klassid 2026/27. õa algusest kõrval asuva Männi Lasteaia ruumidesse.