

Uurimistöõde teemad

Loodus, keskkond, sport, tervis

1. Maiustused ja nendes sisalduvad toidulisandid
2. Toataimede kasvatamine
3. Biolagunevate materjalide lagunemise võrdlemine
4. Kilekottide ja korduvkasutatavate kottide kasutamine
5. Orgita dolomiidi kasutamine Tallinna ehitistes ja skulptuurides
(Sellest on valmistatud kooli ees olev öökulli kuju)
6. Ohustatud ja haruldased taimed Tallinnas (Koostöös TBA-ga)
7. Koduümbruse ökoloogiline seisund
8. TMG õpilaste teadlikkus D-vitamiini vajalikkusest inimese organismile ja selle kasutamine
9. Rahvastikuandmete analüüs ja nende kujutamine kaartidel
(Seda peaks teema ja piirkonna osas kindlasti konkreetsemaks muutma)
10. Hindamine õpilaste mõjutajana
11. Kiirmoe tarbimine ja riiete taaskasutus õpilaste seas
12. Kohvi tarbimise harjumused õpilaste seas ja teadlikkus selle mõjust organismile
13. Õpilaste finantskirjaoskus
14. Toidutalumatus õpilaste seas
15. Õpilaste looduses viibimise harjumused
16. Tallinna Botaanikaai ja Tallinna Loomaai külastamine õpilaste poolt
17. Koolimaja katusel olevate päikesepaneelide töö uurimine (seos ilmaga, protsent kogu tarbimisest jne.)
18. Koolitoidu mitmekesisuse hindamine (veganite, tsöliaatikute, laktoosi- ja gluteenitalumatute vaatepunktist)
19. Ühistranspordi kasutamine õpilaste igapäevaelus
20. Isetegemise kultuur tänapäeva noorte elus (valmistoodete tarbimine versus DIY ehk oskus oma kätega midagi valmistada - õmblemine, kudumine ja muu käsitöö, millegi parandamine/remontimine, meisterdamine, ehitamine jne). Ka võib võrrelda isetegemist erinevate põlvkondade lõikes - noored ja nende vanemad ning vanavanemad - hoiakud ja tegelik praktika.
21. Taaskasutus / Väärtustav taaskasutus (upcycling) õpilaste ja/või nende perede seas.
22. Valmistoitude tarbimine versus kodune toiduvalmistamine algtoorainest
23. Spordivõistluste vaatamine kohapeal versus televisiooni või interneti kaudu
24. Päevitamisharjumused ja teadlikkus melanoomiriskist TMG õpilaste seas
25. Apteekides ja kaubanduskettides müüdavate päikesekaitsevahendite võrdlus
26. Moe mõju tervisele ja õpilaste teadlikkus sellest

27. Energiajookide tarbimise põhjused 16 - 20-aastaste noorte ja noorsportlaste seas
28. Füüsiliste ja majanduslik-geograafiliste omaduste kajastus omavalitsuste vappidel (mõnes maakonnas või Eestis laiemalt)
29. Kõrvaklappide kasutamine ja sellega seonduvate terviseriskide tundmine õpilaste seas
30. Õpilaste suuhügieenialased teadmised ja harjumused
31. Millest räägivad puude aastarõngad (koostöös Eesti Maaülikooliga)
32. Põua mõju puude kasvule linnakeskkonnas (koostöös Eesti Maaülikooliga)
33. Küberhügieen kui küberturvalisuse ennetusmeede (koostöös Sisekaitseakadeemiaga)

Humanitaaria teemad

1. Kuidas mõjutab erinev taustamuusika mälu ja keskendumist? (katseisikud kuulavad taustaks erinevat tüüpi muusikat ja peavad sõnu/pilte meelde jätma)
2. Mänguasjad läbi aegade, erinevate põlvkondade mänguasjad, kultusmänguasjad
3. Kuidas me tajume kõla järgi erinevaid võõrkeeli? Millised keeled tunduvad ilusad/ koledad/ keerulised/ sõjakad / lebed jne. Kuidas seostame emotsioone ja keeli?
4. Hiljuti läbi viidud uurimusest kassinimede kohta tekkis mõte, et mõni õpilane võiks uurida MG õpilaste koerte (või kasside või siis ka laiemalt igasuguste lemmikloomade) nimesid ja nende päritolu. Keele- ja kultuurihuvilistele võiks see olla tore teema. Siin on link idee allikale: <https://bit.ly/48U7uNA>
5. Kolleksioneerimine kui hobi
6. Vanavanemate roll õpilaste elus
7. Erinevate tähtpäevade (sünnipäevad, nii rahvakalendri tähtpäevad kui ka kristlikud pühad jne) tähistamine õpilaste peredes
8. Keelevead tarbetekstides
9. "Tõlkepärlid"
10. Tehnoloogia/Digivahendite kasutamine suhtlemisel ning selle mõju suhtlusoskusele ja suhtlusstiilile
11. Eesti laulupeotraditsiooni roll õpilaste ja/või nende pereliikmete elus.
12. Muusikafestivalide ja kontsertide küllastamise populaarsus.
13. MG õpilaste uurimistöö/praktilise töö/loovtöö koostamise kogemused (raskused ja õppetunnid).
14. Uurida mingite koolielu aspektide korraldust erinevates koolides, näiteks nutitelefonide kasutamisele seatud piirangud - reeglid ja tegelik olukord, õuevahetunnid ja nendes osalemise populaarsus, prügi sorteerimine (edasiarendus MGs läbi viidud uurimistööst).
15. Mõne aastatetaguse asjaliku teema "ülessoojendamine" - kui varasemas uurimuses piirduti meie kooliga, siis nüüd võiks võrrelda olukorda erinevates

koolides (sõltuvalt teemast võiks võrrelda näiteks maa- ja linnakooli, suurt ja väikest kooli) - meile tuleb ju õpilasi väga erinevatest koolidest ja piirkondadest ning pidevalt võib kuulda, et "minu eelmises koolis küll nii ei tehtud".

16. Gümnaasistide õpiharjumused Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi ja ühe teise Tallinna gümnaasiumi näitel
17. Õpilaste suhtumine õigekeelsusesse Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi 10. klasside õpilaste näitel
18. Tallinna vanalinna kohanimede kujunemine ja muutumine läbi aegade
19. Kõnekäänud ja nende tundmine

Praktilised tööd

1. Õpilasfirma loomine
2. Praktilise tunni läbiviimine (teema vastavalt õpilase huvile)
3. Õppematerjali koostamine (vastavalt õpilase huvile)
4. Turba kasutamine ravikosmeetikas (koostöövõimalus ülikooliga)
5. Nõmme-Mustamäe õpperaja koostamine
6. Kivimite ja mineraalide kohta õppematerjali valmistamine ja tunni läbiviimine 7. klassile
7. Teadusteatri kava koostamine ja läbiviimine
8. Eesti keelt õpetav kaardimäng (suunatud 1.klasside muukeelsetele lastele)
9. Tegevusuuring. Õpilane katsetab mingi perioodi jooksul teatud tõhusaid õpistrateegiaid ning analüüsib nende mõju oma õppimisele, peab sealjuures päevikut jne
10. Toataimed meie koolimajas
11. Praktiline töö koostöös mõne muuseumiga : Kuidas valmib näitus? Õpilane saaks teada, milline eeltöö eelneb näituse avamisele. Eeldab muidugi asjaolude kokkulangemisi ja võimalust eeltöö juures olla.
12. Praktiline töö: Videotuur mõnes linnaosas või mõnd erilist objekti või stiili tutvustav video.
13. Praktiline töö: Lühijutu tõlge
14. Eestimaa Looduse Fondi talgud
15. Tallinna linnapead (1900.2026)
16. C-vitamiini sisaldus Eestis turustavates apelsinimahlates
17. Matemaatika meie ümber. Igapäevaeluga seotud ülesannete kogumiku koostamine.
18. Maketi loomine
19. Maali, kirjandusteose vms loomine
20. Mitme kooli vahelise spordivõistluse läbi viimine
21. Taimetrükitehnikas tekstiilide loomine

