

Koosoleku algus 17.35, lõpp 19.15,

Toimumiskoht: Keskuse 18, Tallinn

Koosolekul osalejad:

Marika Randma

Liis Hendrikson

Merli Reidolf

Marjaana Ivanov

Viktoria Gudkova

Kristine Mägi

Carmen Haljas

Katrin Tammjärv

Päevakord:

1. Mis on haldusjuhi laual? – T.Koel
2. Ülevaade algõpetuse ja liikumisõpetuse õppetoolide tegevusest – K. Pihelgas ja E. Savason
3. Õpilaste vaimne ja füüsiline tervis ning tugisüsteemid – A.Kuris, R.Vahermägi
4. Jooksvad küsimused

1. Mis on haldusjuhi laual? – T.Koel

Ees seisab võimla remont. Võimla lakke paigaldatakse helisummutavad plaadid, korrastatakse seinad jne.

Oodatakse vastust rahataotlusele ATS keskseadme ja andurite vahetuseks.

Ees on tööinspektsiooni külastus.

Haridusamet (HA) on algatanud ülelinnalise projekti, kus koolides mõõdetakse õhukvaliteeti. Projekti tulemuste põhjal peaksid koolid saama täiendusi ventilatsioonisüsteemidele.

Esitatud on rahastustaotlused trepikodade remondiks, sokli ja panduse remondiks, katuse renoveerimise II etapiks. Samuti algab uus toitlustushange.

Tehtud töödest on suuremad kooli sisevalgustuse renoveerimine, katuse renoveerimise I etapp, koridoride remont. Vahetusid tehnohoolduspartner ning puhastusteenuse pakkuja.

Kooli eelarvelised vahendid on väga piiratud ja kahjuks tuleb kõikide suuremate parenduste jaoks teha eraldi rahastustaotlus HA-le.

2. Ülevaade algõpetuse ja liikumisõpetuse õppetoolide tegevusest – K. Pihelgas ja E. Savason

Liikumisõpetus

Kontakttunde õpilastega 1.-6. klassis on ainekava põhiselt. Alates 7.klassist on 2 kontakttunni asemel 1 ning teine nädalatund on asendatud tunniplaani välise liikumisega. Põhjus selles, et õpilastel pole ruume riietumiseks ning napib ka ruume tegevuste läbi viimiseks. Õpilased teevad oma tunniplaani lähtuvalt kas kõnni- või jooksuringe koolistaadionil. Samuti aktsepteerivad õpetajad ka elektrooniliselt salvestatud liikumistegevusi väljaspool kooliaega, lisaks ka aktiivne osalemine füüsilistes treeningutes.

Vajaliku iseseisva osa liikumisõpetusest saab teha ka vabade tundide ajal, ei pea kindlasti olema peale koolipäeva.

Lisaks on leitud võimalus õpilastel lisaks kõnnile ja jooksule mängida pallimänge, lauatennist. Eelmisel aastal said kõik koolid riigi käest rahalisi vahendeid liikumisõpetuseks vajalike vahendite soetamiseks ning nendest vahenditest loodetakse lähiajal püstitada väli võrkpalliväljak.

Spordipäeva asemel oli 2025/26. õppeaasta sügisel liikumispäev, kus toimus nõ kultuurilooline orienteerumine. Aktiivselt püütakse osaleda koolide vahelistes mõõduvõtmistes erinevatel spordialadel ning on olnud edukad nii linna kui piirkonna tasandil.

Liikumisõppetooliga on liitunud uus kolleeg S. Türkson.

Hoolekogu ettepanekul kindlasti leida võimalus ära kasutada kõik linna poolt pakutavad rahalised vahendid täiendavaks liikumisõppeks. Sel aastal jäid rahastusküsimustega seotud segaduse tõttu ära uisutunnid.

Samuti võimalusel lõimida liikumisõpetust muude ainetega nt. matk ja bioloogia või loodusõpetus jne.

Algõpetus

Algõpetuse õppetoolil ei ole hetkel eraldi juhti ning hetkel täidab seda ülesannet K. Pihelgas.

Käesolevat aastat varjutab kaadrivoolavus klassiõpetajate hulgas. Kooliaasta keskel vahetus 3 õpetajat. Kaks neist olid alles sügisel alustanud.

Algklassid on aktiivsed ja tublid. Õpetajad võtavad koos õpilastega aktiivselt osa erinevatest projektidest ning konkurssidest.

9 algklassist 6 kasutavad õppetöös VEPA metoodikat. Tehakse tööd selle nimel, et metoodika saaks kasutusele kõikides klassides ning püütakse pakkuda tuge ja teadmisi ka teistele õpetajatele, kes jätkavad lastega peale 3.klassi, sest õpilastel on metoodikaga töötamisel välja kujunenud teatud harjumused ning esineb kohati raskusi õpetajate ja õpilastevahelisel suhtlemisel teises kooliastmes.

Algklassides on hetkel palju muukeelseid lapsi ning õpetajad käivad teiste koolidega kogemusi vahetamas, kuidas kõige parem oleks töötada.

Arendatakse lõimitud õpet, et õppetöö oleks nii lastele, kui õpetajatele sujuv.

Kaalutakse ka nõ. pikka koolitundi, kus ainetunnid on paaristunnid või muul kujul pikemad tunnid. Hoolekogu liikmed ideele vastuväiteid ei esitanud. Väga oleks juurde vaja veel ühte klassiõpetajat.

3. Õpilaste vaimne ja füüsiline tervis ning tugisüsteemid – A. Kuris, R. Vahermägi

Tugisüsteemis on hetkel 8 liiget, kellest 3 on vaimse tervise spetsialistid.

Hetkel on koolis 7 väikeklassi, on ka 1-1-le ning 2-1-le õppetegevust. Kool on tublilt tööle saanud väikeklassid, kõik õpivad riikliku õppekava järgi

Põhi mure on ruumipuudus, ei ole pinda, kus õpilastega vaikes keskkonnas tugiteenuseid läbi viia. Koolil käivad HA ameti kaudu läbirääkimised väljaspool kooli lisaruumide kasutamiseks.

HEV otsusega lapsi lisandub koguaeg juurde, eelmise aasta novembris lisandus 9 uut Rajaleidja otsust.

Tugimeeskond on väga ühtehoidev ning pro-aktiivne. Omavahel tehakse head koostööd. Järgmiseks õppeaastaks vajatakse juurde ühte eripedagoogi ning suur puudus on logopeedist.

Suureks murekohaks on käitumisprobleemid ja sellest tulenevalt on palju ümarlaudu. Mured avalduvad enam 1-5 klassis, sealt edasi tekivad lastel juba vanusega oskused oma emotsioonidega paremini toime tulla. Samuti on enesevigastamine liikunud nooremate laste hulka.

Põhilised mured, mis lastel on:

- Emotsioonide reguleerimine
- Õpioskused
- Mina pilt
- Peresuhted, perekriisid
- Ärevus
- Suhted õpetajatega
- Üldine vaimne tervis
- Toitumine
- Liikumine
- Magamine

Suur väljakutse on nutiseadmete liigne kasutamine nii vahetundides kui tundide ajal. Lapsed ei suuda ennast sealt tunni alguseks välja tuua ning väga kergelt liigutakse tunnis telefoni.

Kool soovib liikuda selle poole, et hakata rangemalt reguleerima nutiseadmete kasutamist koolis. Koostöös hoolekoguga võetakse ette kooli kodukorra täiendamine ning soov on viia kogu kooli tundide ja vahetundide ajal nutivabaks.

4. Jooksvaid küsimusi ei tulnud