

Koosoleku algus 17.35, lõpp 19.30,

Toimumiskoht: Keskuse 18, Tallinn

Koosolekul osalejad:

Marika Randma

Liis Hendrikson

Merli Reidolf

Marjaana Ivanov

Viktoria Gudkova

Kristine Mägi

Carmen Haljas

Katrin Tammjärv

Päevakord:

1. Ülevaade matemaatika ja võõrkeelte õppetoolide tegevusest – L. Snitko, I. Teigar
2. Muudatused kooli arengukavas – M. Randma
3. Ülevaade 2025.a eelarve täitmisest - R. Kasak
4. Kooli vastuvõtukorra arutelu – M. Randma
5. Ettepanek piirarvu suurendamiseks 8.k klassis
6. Turvalisuse tagamine kooli tualettruumides

1. Ülevaade matemaatika ja võõrkeelte õppetoolide tegevusest – L. Snitko, I. Teigar

Matemaatika Õp. L. Snitko

Hetkel on koolis 6 matemaatika õpetajat.

Põhiliseks mureks ongi õpetajate puudus. Täna võiks koolis kindlasti olla 2 õpetajat rohkem ning järgmisel aastal lausa 3. Õpetajate leidmine on aga keeruline ning püütakse kuidagi toime tulla olemasolevate inimestega.

Samast murest lähtuvalt oleks soov arendada õppematerjalide hoidmise ja kasutamise jaoks portaali. Lisaks kirjalikule materjalile võiks seal olla ka õppekavast lähtuvad õppevideod, mida saaksid õpilased ka kodus kasutada. Samuti oleks lihtsam ka asendusõpetajatel tundi anda.

Teine mõte on teha nä. matemaatikatreppikoda ehk katta ühe treppikoja seinad matemaatiliste valemitega, et õpilased viibiksid tihti nende keskel ja siis kinnistuksid need neile paremini.

Hoolekogu poolne soovitus võtta teema kaalumisele ja võimalusel kaasata teisi aineõpetajaid, nt käsitöö ja kunst, et õpilased saaksid ise aktiivselt teostuses kaasa lüüa.

Võõrkeeled Õp. I. Teigar

Koolis õpetatakse hetkel 4 võõrkeelt: inglise, vene, saksa ja hispaania keelt. Põhiainena õpetab 17 õpetajat. 2 aastat tagasi alustati uuesti inglise keele õpetamist juba 1.klassist. See tähendab praegu, et on 2 paralleelset õppekava. Inglise keele süvaõppe klasse on põhikoolis hetkel 10.

Suurim mure on samuti õpetajate puudus ning asjaolu, et enamus inglise keele õpetajaid on jõudnud pensioniikka ning võivad peatselt töötamisest loobuda.

Inglise keel on põhikoolilõpetajate hulgas populaarseim eksami valikaine. Gümnaasiumi õpilaste tase inglise keeles on aga oluliselt madalam, kui põhikooli õpilastel, mis tekitab keele klassides lisakoormust.

Õppevahendite nappus on teine suurem murekoht. Süvaõppeks oleks vaja kasutada õpik-tööraamatuid, mis peaksid olema igal õpilasel isiklikud ja nad peaksid saama neid täita. Õppevahendite eelarve aga lubab osta ainult töövihiku.

Hoolekogu poolne soovitus siiski leida võimalus vanematega siiski õpikud süvaõppeklassides soetada. Otsus peab olema klassis konsensuslik ja vabatahtlik.

Hispaania keele õpetajaid on hetkel 3

Vene keele õpetajaid 2

Saksa keele õpetajaid on 1, ning sama inimene tegeleb ka raamatukoguga ning koormus on suur.

Kool ei plaani 2026.a. sügisest 6.klassis saksa keele rühma avada. Need, kes juba saksa keelt õpivad, nendel jätkub õpe tavapäraselt. Hoolekogu soovitab siiski mõelda, et kuidas oleks võimalik saksa keele õpet jätkata, sest saksa keelel on meie kultuuriloos oluline roll.

2. Muudatused kooli arengukavas

Kooli uus arengukava aastateks 2026 – 2029 on saadetud Haridusametisse kinnitamisele. Olulisi muudatusi arengukavas peale eelmist hoolekogu kogunemist ei tehtud. Üldosasse lisati riski analüüs ja hetkeolukorra kaardistamise vajadus, et tuvastada riskid, mis võivad arengukava rakendamise ajal avalduda.

3. Ülevaade 2025.a eelarve täitmisest

R. Kasak andis ülevaate 2025 aasta eelarve täitmisest. Eelarve täideti 99,96% ulatuses. Miinusesse jäid omatulud, sest nii palju ruumide rendi soove kahjuks ei tulnud, nagu planeeriti, kuid üldiselt jääd eelarvega siiski plussi.

Muret teeb 2026.a., kus teadaolevalt läbiviidud uue hanke tõttu on näiteks suurenenud koristusteenuse maksumus, tehnohooldus jne. ning igakuine majanduskulu ületab 12000 euro, kuid eelarves on kuludeks ette nähtud ~9800 eurot. Edaspidi on koolil ainus võimalus majanduskulusid katta lisataotlustega.

4. Kooli vastuvõtukorra arutelu

Kuna SAIS3 sellest õppeaastast ikkagi ei rakendu, siis kool jätkab sisseastumised.ee keskkonnas. Vastuvõtukorras muudeti ainult kuupäevi ning täiendati, et negatiivsete hinnetega põhikooli lõpetanutega esimeses voorus ei vestelda. Vestlusteks on maikuus aega 10 tööpäeva.

Uue korra kohaselt on õpilane koolikohustuslik kuni 18. eluaastani, sellest tulenevalt, kui põhikooli lõpetav HEV õpilane, kes ei lõpeta positiivsete hinnetega, peab saama lisa-aasta õppevõimaluse TMG-s vanema avalduse alusel. Talle peab olema tagatud 32 tundi lisaõpet nädalas. Tavaõpilased saavad lisa-aasta läbida kutsekoolide juures.

5. Ettepanek piirarvu suurendamiseks 8.k. klassis

Tugispetsialistide ettepanekul tõsta 8.k klassi õpilaste piirarvu 1-lt õpilaselt 2-ni.

Hetkel õpib 8k. klassis üks õpilane kodus videoõppes, sest tal kaasneb kooli tulemisega ärevus. Lisandunud on teine sama vajadusega õpilane.

Otsus: Hoolekogu on ühehäälselt 8.k klassis õpilaste piirarvu suurendamise poolt.

6. Turvalisuse tagamine kooli tualettruumides

Tekkinud on olukord, kus suuremate klasside õpilased kogunevad esimeste korruste WC-desse veipima. Väiksemate klasside õpilased, aga ei julge WC-d seetõttu kasutada, sest suuremad tülitavad neid. Samuti on saagenud inventari lõhkumised WC-des.

Kool on küsinud pakkumise WC-desse veipimist tuvastavate detektorite paigaldamiseks, hind on üsna suur. Teise võimalusena kaalutakse hoida WC-de ukSED vahetunnis lahti, kuid tundi ajal lukus ning õpilased saavad neid tunni ajal kasutada küsides õpetaja käest võtme.

Sel nädalal üritatakse kaamerasalvestisi jälgides kogunejaid tuvastada ja vestelda peale vaheaega katsetatakse võtmega ligipääsu.