

Koosoleku algus 17.30, lõpp 18.45,

Toimumiskoht: Keskuse 18, Tallinn

Koosolekul osalejad:

Marika Randma

Liis Hendrikson

Merli Reidolf

Marjaana Ivanov

Olavi Rea

Viktoria Gudkova

Kristine Mägi

Carmen Haljas

Katrin Tammjärv

Päevakord:

1. Kohtumine õppetoolide esindajatega.

Loodusained Õp. M Rips

Õppetooli on ühendatud bioloogia, geograafia, keemia, füüsika, loodusõpetus.

Põhiline eesmärk on ühiselt korraldada õppetööd, planeerida õppekäike ja olümpiaadidel osalemist.

Kõige suurem mure on õppevahendite puudus sh töövihikud. Õpetajad peavad palju materjali ise koostama, igas klassis pole ka digivahendeid, seega on ka online keskkondade tunnis kasutamine raskendatud. Väga hea oleks, kui saaks kasutada töövihikuid, kuid kuna eelarve on piiratud, siis ei ole võimalik neid soetada. Õppevahendid on muutunud kalliks, kuid eelarve õpilase kohta (57€ aastas) on jäänud samaks. Eelarvest tuleb katta kõik vahendid, k.a. digilahendused.

Hoolekogust ettepanek panna rõhku olümpiaadideks valmistumisele, et silma paista. Nt leida võimalus panna olümpiaadiks valmistumine tunniplaani valikainena ka põhikoolis, et nii õpilasel kui õpetajal oleks kindlam.

Ainete lõimisel soovitati ka algklasside õppetooliga tihedamat koostööd.

Humanitaar ja muusika õppetool õp. A. Mänd

Õppetooli on ühendatud ajalugu, ühiskonnaõpetus, muusika, eesti keel ja kirjandus.

Püütakse samuti aineid omavahel lõimida erinevate tegevuste kaudu. Jagatakse omavahel infot, ideid ja tehakse õppekäike.

Nt. on plaanis teha Mustamäe luule festival ning koolis korraldada maailma rahvaste päev, sest kool on hästi multikultuurne ja see oleks kindlasti õpilastele silmaringi laiendav kogemus.

Ideid jagub, põhiliseks mureks on ajapuudus, et neid ellu viia. Samuti on ka selles õppetoolis õppevahenditega muret.

Hoolekogu soovitus mõlemale õppetoolile ka klassijuhatajatega rohkem koostööd teha, et nt soovitusi jagada, et klassiüritused ja käigud ühildada teemadega, mis sobituksid õppetooli valdkondadega.

Hoolekogu palus õppetooli viia ka küsimuse, mis puudutab õpilaste lugemust ning kirjandite kirjutamist. Nendele võiks suuremat tähelepanu pöörata, et õpilased õnnestuksid eksamitel. Arutada võimalusi nii kirjanduse tunniks, kui ka tundidega koostöös. Analüüsida mitmete ainete ka aastate lõikes, kuidas vähest töövihikute ja õppematerjalide raha maksimaalselt ära kasutada, teha soovide pingerida vms.

2. HAKA kvaliteedihindamise raport ja kooli arengukava mustand: hoolekogu küsimused ja ettepanekud. Ettekanne arendusjuht K. Slabinalt

Hoolekogu tutvus kooli sisehindamise aruandega (2017 – 2025), HAKA hindamisaruandega ning kooli arengukava mustandiga ning avaldas arvamust. Arengukava kehtivusaeg on muudetud lühemaks ning 7 aasta asemel koostatakse arengukava nüüd neljaks aastaks. Käesolev kava on aastateks 2026-2029.

Arengukavas on välja toodud tegevuskava, mida kool peaks igal aastal läbima. See puudutab sisehindamist, üldtööplaanide, arengukava eesmärkide ülevaatust ja õppeaasta kokkuvõtet.

Suuremad märksõnad on:

- tõhus õppimine – nii õpilase, kui õpetaja vaatest
- Õpetajate areng
- Õpilaste areng

Lisaks loodetakse taaskord saada akrediteering Erasmus + programmi 2026 oktoobris.

Tõhustatakse mentorprogrammi ning suuremat tuge ka mentoritele endile (koolitused jne)

Hoolekogu ettepanekul täpsustada sotsiaal-emotsionaalse süsteemi definitsiooni või eesmärki, et oleks paremini aru saada, millega tegemist.

Digiõpe ehk vajaks ka selgemat visiooni.

3. Muud küsimused

Toimumas on uue toitlustaja leidmiseks linna ühishange. Hoolekogule antakse ka võimalus teha oma ettepanekud ning avaldada arvamust.

Koolil on juubeliaasta ning selle raames oleks hea, kui keegi võtaks vedada kooli sihtasutust, et selle kaudu saaks pöörduda korjanduspalvetega lastevanemate ja vilistlaste poole. Nt vajaks kool hädasti uut murutraktorit, kuna olemasolev on väga vana ja remondile kulub igas aastas väga palju raha.

Üks võimalus, kui sihtasutust ei saa tööle, müüa linna e-poe keskkonnas nt digililli, mis läheks siis sihtfondi.