

Ainevaldkonna tutvustus

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud ja kooliastme õpitulemused

Õpilane:

- 1) rakendab tõhusa õppimise strateegiaid;
- 2) arendab soovi ja oskust endale eesmärged seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda;
- 3) teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriotsuste langetamist;
- 4) oskab valida erinevate õppeülesannete lahendamiseks sobivaid õppemeetodeid;
- 5) teab ja rakendab koostöise õppimise põhimõtteid.

Aine: „Minu õpitee“ 10. klass

Ainemaht: 35 tundi

Teema: isiksusepsühholoogia - enesetundmine	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• mõistab, mis on mina-pilt ning kuidas see tekib;• analüüsib iseennast õppija ja isiksusena.	Õppesisu: Mina-pilt, õpipädevus, Maslowe püramiid
Teema: vaimne tervis ja enesehoid	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none">• mõistab vaimse tervise ja õppimise seoseid;	Õppesisu: Isiksusepsühholoogia. Temperamenditüüpide teooria. Isiksuse tüüpide seos stressiga. Võimete paljususe teooria. Juurdekasvuuskumus.

<ul style="list-style-type: none"> • teab ja rakendab enesehoiuvõtteid 	
Teema: kognitiivsed protsessid	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas teadmisi ja oskusi omandatakse; • millised on inimese tunnetusprotsessid. 	Õppesisu: Kuidas töötab minu aju? Tähelepanu ja mäluprotsessid. Mälu tehnikad.
Teema: grupisuhted ja keskkond	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib grupisuhete mõju õppimisele; • analüüsib grupisuhteid oma klassis; • teab, millised on eduka koostöö eeldused. 	Õppesisu: Grupiprotsessid. Suhtlemisoskused. Konfliktilahendamise viisid (vältimine, kohandumine, domineerimine, kompromiss, koostöö). "Second hand" stress. Erinevad rollid grupis. Grupi kujunemise faasid.
Teema: 21. sajandi oskused ja tööturg	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, mis on 21. sajandi oskused; • on tutvunud nüüdisaegse tööturu hetkeseisu ja ootustega; • analüüsib enda huve ja pädevusi 21. sajandi oskuste teooria raames. 	Õppesisu: 21. sajandi oskused, tööturg ja töajõud, motivatsiooniteooria, töövarjupäev
Teema: sügav õppimine	
Õpitulemused:	Õppesisu:

<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• eristab sügavat ja pinnapealset õppimist;• rakendab sügavat õppimist toetavaid strateegiaid;• mõistab koostöise õppimise kasu ning rakendab koostöise õppimise meetodeid.	<p>Õpistrateegiad. Sügava õppimise strateegiad – seoste loomine, õppimise nähtavaks tegemine, koostöine õppimine, jt.</p>
---	---