

Ainevaldkonna tutvustus (kooliastmepõhine)

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud ja kooliastme õpitulemused

Õpilane:

- 1) Õpilane rakendab tõhusa õppimise strateegiaid.
- 2) Õpilane arendab soovi ja oskust endale eesmärged seada ja nendeni jõudmiseks süsteemselt tegutseda.
- 3) Õpilane teadvustab oma huvisid, võimeid ja oskusi, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist ning konkreetsete karjääriotsuste langetamist.
- 4) Õpilane oskab valida erinevate õppeülesannete lahendamiseks sobivaid õppemeetodeid.
- 5) Õpilane teab ja rakendab koostöise õppimise põhimõtteid.

Aine 10. klass

Ainemaht: 35 tundi

Teema: ISIKSUSEPSÜHHOLOOGIA - ENESETUNDMINE	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none">- mõistab, mis on mina-pilt ning kuidas see tekib;- analüüsib iseennast õppija ja isiksusena	Õppesisu: Mina-pilt, õpipädevus, Maslowe püramiid
Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained: enesemääratluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne pädevus	
Digiõppekava rakendamine: padlet, Studium/Tera (uued õpilased MG-s)	
TMG eripära: Minu õpitee on MG õppekavas 10. klassi kohustuslik kursus, mis ei tulene riiklikust õppekavast.	
Hindamine: enesehindamine „Mina kui õppija“ portree	
Teema: VAIMNE TERVIS JA ENESEHOID	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none">- mõistab vaimse tervise ja õppimise seoseid;	Õppesisu:

<ul style="list-style-type: none"> - teab ja rakendab enesehoiuvõtteid 	Isiksusepsühholoogia. Temperamentitüüpide teooria. Isiksuse tüüpide seos stressiga. Võimete paljususe teooria. Juurdekasvuuskumus.
Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained: Psühholoogia, liikumisõpetus, bioloogia, enesemääratluspädevus	
Digiõppekava rakendamine: -	
TMG eripära: -	
Hindamine: enesehindamine, kaaslaste hindamine	
Teema: KOGNITIIVSED PROTSESSID	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - teab, kuidas teadmisi ja oskusi omandatakse; - millised on inimese tunnetusprotsessid 	Õppesisu: Kuidas töötab minu aju? Tähelepanu ja mäluprotsessid. Mälu tehnikad.
Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained:	
Digiõppekava rakendamine: õpipädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus	
TMG eripära:	
Hindamine: enesehindamine, kaaslaste hindamine, praktilised ülesanded	
Teema: GRUPISUHTED JA KESKKOND	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib grupisuhete mõju õppimisele; - analüüsib grupisuhteid oma klassis; - teab, millised on eduka koostöö eeldused 	Õppesisu: Grupiprotsessid. Suhtlemisoskused. Konfliktilahendamise viisid (vältimine, kohandamine, domineerimine, kompromiss, koostöö). "Second hand" stress. Erinevad rollid grupis. Grupi kujunemise faasid.
Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained:	

Digiõppekava rakendamine:	
TMG eripära:	
Hindamine: enesehindamine, kaaslaste hindamine	
Teema: 21. SAJANDI OSKUSED JA TÖÖTURG	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - teab, mis on 21. sajandi oskused; - on tutvunud nüüdisaegse tööturu hetkeseisu ja ootustega; - analüüsib enda huve ja pädevusi 21. sajandi oskuste teooria raames 	Õppesisu: 21. sajandi oskused, tööturg ja tööjõud, motivatsiooniteooria, töövarjupäev
Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine, õpipädevus, digipädevus, ühiskonnaõpetus	
Digiõppekava rakendamine: -	
TMG eripära: koostöö Karjäärikeskusega, külalistunnid	
Hindamine: eneseanalüüs, kaaslaste hindamine, praktilised ülesanded	
Teema: SÜGAV ÕPPIMINE	
Õpitulemused: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - eristab sügavat ja pinnapealset õppimist; - rakendab sügavat õppimist toetavaid strateegiaid; - mõistab koostöise õppimise kasu ning rakendab koostöise õppimise meetodeid. 	Õppesisu: Õpistrateegiad. Sügava õppimise strateegiad – seoste loomine, õppimise nähtavaks tegemine, koostöine õppimine, jt.

Lõimingu võimalused: üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained: Õpitakse lõimitult teiste õppeainetega. Tundides kasutatavad õppemeetodid ja ülesanded on seostatud parajasti käimasolevate õppeainete teemade ja ülesannetega. Õpipädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine.

Digiõppekava rakendamine:

Virtuaalsed koostööplatvormid

TMG eripära: Kursuse lõpuprojekt on suunatud ka teistele kooliõpilastele (põhikool). Kursuse raames kavandatakse õppetegevusi noorematele õpilastele ning neid viiakse läbi karjäärinädala raames.

Hindamine: Lõpuprojekt – kogu kursuse õpitulemusi hõlmav projektülesanne. Hinnatakse mitmeeristavalt.