

Tehnoloogia II kooliaste

Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud ja kooliastme õpitulemused

Õpilane:

- 1) tunneb erinevaid töös kasutatavaid materjale ja nende omadusi;
- 2) tunneb, valib ja kasutab eesmärgipäraselt ohutuid töövahendeid, töötlusviise ning materjale;
- 3) leiab vajalikku infot etteantud teabeallikatest ja pakenditelt ning saab aru, mis on autorikaitse;
- 4) mõistab ja kasutab iseseisvalt ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalide töötlemisel;
- 5) saab aru etteantud tööprotsessi kirjelduse järgimise olulisusest oma ja/või rühma töös;
- 6) visualiseerib ja kirjeldab omandatud töövõtete baasil jõukohaste esemete loomist üksi ja/või rühmas;
- 7) töötab sihikindlalt ja vajadusel kasutab õpetaja abi kavandatu lõpuleviimiseks;
- 8) teab, kuidas kasutada materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks;
- 9) rakendab õpetaja juhendamisel teistes õppeainetes õpitut;
- 10) teab ja kasutab õpetaja juhendamisel tööd kavandades rahvuslikke kujunduselemente sobivas kontekstis;
- 11) saab aru rühmas töötamise olulisusest ühise eesmärgi saavutamisel;
- 12) esitleb oma ja/või rühma töö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt või kirjalikult;
- 13) järgib töötades hügieeni-, korra- ja puhtuse nõudeid, korrastab oma töökoha ning töövahendid (heaperemehelik töövahendite kasutus);
- 14) nimetab materjalide hoiustamis- ja säilitamise nõudeid.

Tehnoloogia 4. klass

Ainemaht: 35 – 70 ainetundi õppeaastas

Teema:

Õpitulemused

Õpilane:

- tunneb erinevaid tööks sobilikke materjale ja nende omadusi;
- valib ja kasutab eesmärgipäraselt töövahendeid, töötlusviise ning materjale;
- kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalidel;
- planeerib õpetaja juhendamisel oma ja/või rühma terviklikku tööprotsessi;
- kavandab omandatud töövõtte baasil jõukohaseid esemeid üksi ja/või rühmas, oskab kasutada videojuhendit;
- töötab sihikindlalt ja viib kavandatu lõpule;
- rakendab teistes ainetes õpitut ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega;
- kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks.

Õppesisu:

Materjalid, nende töötlemisviisid ning töövahendid. Materjalide liigid, omadused ja nende kasutamine. Tööriistad, seadmed ja masinad ning ohutu ja tõhus kasutamine. Materjalide lihtsamad töötlemise viisid. Esemekaanika ja viimistlemine.

Tööprotsess. Tervikliku tööprotsessi planeerimine. Kuidas värv, kuju ja materjal aitavad kaasa tööesemete erinevatele väljendusviisidele. Erinevate materjalide omaduste ja tööks sobivuse uurimine oma töö kaudu. Tööhuvi ja motivatsioon.

Igapäevaelu oskused. Teistes ainetes õpitu rakendamine. Õppeaine seosed erinevate eluvaldkondadega.

Eneseanalüüs ja hindamine. Eneseanalüüs oma tööle koostöös õpetajaga.

Tehnoloogia 5. klass

Ainemaht: 70 ainetundi õppeaastas

| Teema: | |
|--|--|
| <p>Õpitulemused</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• tunneb erinevaid tööks sobilikke materjale ja nende omadusi;• valib ja kasutab eesmärgipäraselt töövahendeid, töötlusviise ning materjale;• kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalidel;• planeerib õpetaja juhendamisel oma ja/või rühma terviklikku tööprotsessi;• kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid esemeid üksi ja/või rühmas, oskab kasutada videojuhendit;• töötab sihikindlalt ja viib kavandatu lõpule; | <p>Õppesisu:</p> <p>Materjalid, nende töötlemisviisid ning töövahendid. Materjalide liigid, omadused ja nende kasutamine. Tööriistad, seadmed ja masinad ning ohutu ja tõhus kasutamine. Materjalide lihtsamad töötlemise viisid. Esemekaanika ja viimistlemine.</p> <p>Tööprotsess. Tervikliku tööprotsessi planeerimine. Kuidas värv, kuju ja materjal aitavad kaasa tööesemete erinevatele väljendusviisidele. Erinevate materjalide omaduste ja tööks sobivuse uurimine oma töö kaudu. Tööhuvi ja motivatsioon.</p> <p>Igapäevaelu oskused. Teistes ainetes õpitu rakendamine. Õppeaine seosed erinevate eluvaldkondadega.</p> <p>Eneseanalüüs ja hindamine. Eneseanalüüs oma tööle koostöös õpetajaga.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • rakendab teistes ainetes õpitud ja loob seoseid erinevate eluvaldkondadega; • kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks. | |
|---|--|

Tehnoloogia 6. klass

Ainemaht: 70 ainetundi õppeaastas

| Teema: | |
|--|---|
| <p>Õpitulemused</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale ja tunneb nende omadusi • planeerib õpetaja juhendamisel oma ja/või rühma terviklikku tööprotsessi; • kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi materjalide taaskasutuseks; • kasutab ohutult õigeid töövõtteid ning tehnikaid materjalidel; | <p>Õppesisu:</p> <p>Võõrkeeled. Teemakohase teabe hankimine erialasest kirjandusest ja internetist.</p> <p>Matemaatika. Põhiühikutega opereerimine (mõõtmine, erinevate kujundite märkimine).</p> <p>Loodusained. Lihtsamate füüsikaliste nähtuste- ujuvus, tihedus kasutamine tehnilise lahenduse loomisel, keemistemperatuuri kasutamine toitlustamistundides; keemia teadmistest pindade puhtuse teema kasutamine toitlustustundides.</p> <p>Kunstiained. Toote esteetiline kujundamine ja disainimine.</p> |

- esitleb oma ja/või rühma töö lõpptulemust, analüüsib ja põhjendab tööprotsessi valikuid kas suuliselt või kirjalikult, kasutades sealhulgas digivahendeid;
- teab ja kasutab kavandades rahvuslikke kujunduselemente ning tunneb Eesti rahvuslikku käsitööd;
- mõistab rühmas töötamise või töö jaotamise olulisust ühise eesmärgi saavutamisel.