

Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi hoolekogu koosolek

23.09.2024 kell 18:00 – 20:00

Osalesid: Marelle Esko, Merli Reidolf, Carmen Haljas, Mari Klukas, Heli Stroom, Liis Hendrikson, Marika Randma

Juhatas: Marelle Esko

Protokollis: Liis Hendrikson

Päevakord:

1. Hoolekogu töö 2023/24. õppeaastal: kokkuvõte ja ettepanekud 2024/25. õa töökorralduse osas;
2. Ettepanekud hoolekogu töökavaks 2024/25. õa;
3. Arvamuse avaldamine 2024/25. õa üldtööplaani osas;
4. Jooksvad küsimused.

Kokkuvõte ja otsused:

1. Hoolekogu tegevused 2023/24 õppeaastal.

Hoolekogus käsitleti järgmisi teemasid:

- 1) Liikumisõpetuse korraldus 2023/24 õppeaastal
- 2) Kooli sisehindamise tulemused 2022/23 õppeaastal
- 3) Õpilasesinduse plaanid 2023/24 õppeaastal
- 4) Vastuvõtukorra kooskõlastamine
- 5) Ülevaade kooli õppetöö korraldusest ning õppekava arendamise protsessist
- 6) Kodukorra muudatusettepanekute arutelu
- 7) Majandusjuhataja ettekanne käimasolevatest töödest
- 8) Kooli eelarve täitmine 2023.a
- 9) Tuge vajavad õpilased ja tugimeeskonna töö 2023/24. a
- 10) Õpilaste rahulolu koolitoiduga
- 11) Kooliõe ülevaade õpilaste tervisest
- 12) 2023/24 õa kokkuvõte
- 13) õppekava muudatuste esitlemine kooli hoolekogule

Hoolekogu ettepanekud 2024/25 õppeaastaks: vana hoolekogu koosseis ei peaks uuele koosseisule tööplaani ette tegema, vaid uus hoolekogu koosseis paneb paika kuupäevad. Uue hoolekogu koosseisu esimene kohtumine on oktoobri lõpus, kõigepealt kogub hoolekogu kitsamalt ja seejärel toimub lapsevanemate esindajatega ideekorje aulas.

Hoolekogule võiks tutvustada ka HARNÕ rahulolu uuringu tulemusi ning uuringust esinevatest teemadest saab hoolekogu võtta inspiratsiooni töökava koostamisel.

Hoolekogu pakkus välja, et kool võiks kaaluda klassijuhatajatele kas tugigrupi loomist või mentorlusprogrammi loomist mingi vormis, näiteks programm tippjuhtidega või mõni *coaching*-programm.

Uuel õppeaastal võiks hoolekogu edasi arutada käsitöö/kunsti ja liikumisõpetuse teemasid, milliseid võimalusi veel õpilastele pakkuda, et oleks mitmekülgsem õpe. Näiteks liikumistundides orienteerumine kõndimistundide asemel. Direktor ja õppejuht kutsuvad kokku liikumisõpetuse õpetajad lähiajal ning arutavad alternatiivseid võimalusi. Hoolekogu teeb ettepaneku kaaluda ka nii-öelda „kastist välja“ võimalusi, nt partnerid koolile.

Hoolekogule võiks ka uuel õppeaastal tutvustada kõiki selle aasta kokkuvõtteid ja analüüse, erinevaid projekte ja kampaaniaid.

2. Hoolekogu koosolekute tsükkel ja ajad võiksid sarnased olla, aga detailid lepib kokku uus hoolekogu koosseis.

3. Hoolekogu arutas 2024/25. õppeaasta üldtööplaani. Eelnevalt saadetud üldtööplaanile lisandus projektipäev 18. oktoober, TMG visioonipäev lükkus detsembrisse. Hoolekogu ettepanek on see, et visioonipäeval võiks ideekorje teha väiksemates gruppides kohapeal ning ideid tutvustada.

Teema-aasta erinevate kuude teemade kohta pakub hoolekogu välja, et võiks tutvustada klassijuhatajatele erinevaid võimalusi ja pakkuda variante, mida klassidega teha ja osaleda. Näiteks oktoobri alguses on Positroni mess (11.-12. oktoober), 26. septembril toimub välisõppe mess Olümpia hotellis õpilastele (sissepääs tasuta, registreerimise alusel) jms.

Kooli sisekujunduse osas pakkus hoolekogu välja, et võiks kontakteeruda Kunstiinstituudi üliõpilastega, kes näiteks praktika käigus saaks aidata koolimaja siseseinu kaunistada.

Kooli ürituste osas pakub hoolekogu välja, et võiks pakkuda ka peale koolipäeva lõppu huvilistele koolis erinevaid üritusi. Samuti koolilõpupidude osas mõelda, kuidas annaks neid noortepärasemalt tähistada.

4. Hoolekogu arutas lapsvanema pöördumist koolitoidu teemal. Kool annab tagasiside sööklale ja korraldab klasside lapsevanemate esindajatele proovilõuna.

Hoolekogu arutas küsimust, et kõikidele 9. klasside õpilastele õpikuid ei jagunud. Kooli raamatukoguhoidja ei andnud uusi õpikuid enne õpilastele kätte, kui eelmise õppeaasta õpikud olid koolile tagastatud. Hoolekogu tõstatab küsimuse, kas seda probleemi saaks ka ajaliselt varem lahendada.

Hoolekogu arutas uue õppeaasta erisust, et eksamid on toodud varasemaks ja peale eksameid jätkub tavaline õppetöö. Kas Tallina Mustamäe Gümnaasium arvestab lõpueksameid gümnaasiumisse sisseastumisel? Meie kool plaanib esialgu kasutada lõpueksamite tulemust ja lisaks toimuvad suunavestlused. Vastuvõtukorra muutmise täpsemad arutelud algavad jaanuari alguses. Vajadusel toimub ka täiendav vastuvõtt.

Hoolekogu arutas õpetajate komplekteeritusse küsimust. Sel õppeaastal on õpetajate komplekteeritusega pigem hästi. Siiani ei ole eripedagoogi leitud, keda oleks väga vaja. Muud kohad on täidetud. Selleks õppeaastaks on leitud erinev inimene, kes õpetab eesti keelt teise keelena. Varasemalt täitis seda ülesannet eripedagoog.

Hoolekogu arutas uussisserändajatega seotud küsimusi. Sel õppeaastal on koolil eesmärgiks kõik uussisserändajad, kes eesti keelt natukenegi räägivad, viia üle tava eesti keele tundidesse, seal nad arenevad kiiremini. Uue õppeaasta 1. klassides on ligi kolmandik õpilasi muu emakeelega. Hoolekogu tõstas küsimuse, kas eestikeelsele õppele üleminek on uut õppeaastat mõjutanud. Meie koolis oli juba eelmisel aastal multikultuurne keskkond, seega suurt mõju ei ole eestikeelsele õppele üleminek meile avaldanud. Eelmisel õppeaastal oli nii 1. klasside kui ka 10. klasside lend keerulised. Sel õppeaastal 1. klassides ühtegi õpilast, kes üldse eesti keelt ei kõneleks, ei olnud. Koolis on põhimõte, kui on tegemist 1. aastat meie koolis õppiva uussisserändajaga, siis teda õpetajad hindama ei pea.

Hoolekogu tõstas küsimuse, kas kool saaks teha rahvusvahelise või nn keelekümblusklassi. Kool arutas seda küsimust ka eelmisel aastal ja uuris Haridusministeeriumilt. Keelekümblusprogramm kaob Haridusministeeriumi poolt täiesti ära, kuna riigis toimub üleminek eestikeelsele õppele. Teoreetiliselt peaksid õpilased segaklassis kiiremini integreeruma, seepärast ei ole seni kool keelekümblusklasside teed läinud. Praegu ei ole see mõeldav kooli ruumiolukorda arvestades.

Hoolekogu tõstas küsimuse, kuidas on lood 6. klasside eesti keelega, kus aineõpetaja on pikalt haiguslehel. Praeguseks on palgatud täistööajaga ajutise lepinguga asendusõpetaja, et õpilastel oleks kindel õpetaja, kes eesti keele ja kirjanduse tunde seni asendab, kuni nende oma aineõpetaja taastub tõsisest terviserikkest.