

## Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi hoolekogu koosolek

25.09.2023 kell 18.00 – 20.00

Ruum 228

Osalesid: Marelle Esko, Marika Randma, Kristi Heinrand, Merli Reidolf, Ilmar Pukk, Heli Stroom, Maret Valdner, Liisa Lätte, Ragne Tompel

Puudus: Liis Hendrikson

Juhatas: Marelle Esko

Protokollis: Marika Randma

### Päevakord:

- 1) Hoolekogu töö 2022/23. õppeaastal
- 2) Ettepanekud hoolekogu töökavaks 2023/24 õa
- 3) Tutvumine kooli 2023/24. õa üldtööplaaniga
- 4) Jooksvad küsimused

### Kokkuvõte ja otsused:

- 1) **Hoolekogu töö 2022/23. õppeaastal.** Arutati möödunud õppeaasta hoolekogu töökorraldust. Leiti, et formaat, kus lisaks hoolekogu seadusest tulenevatele ülesannetele saab tutvuda ka koolieluga laiemalt (nt kooliõde, tugimeeskonna, õppejuhi jt ettekanded) võiks jätkuda. Lepiti kokku, et hoolekogu teeb 3.10 toimuvaks üldkoosolekuks lühikese kokkuvõtte oma tööst 2022/24. õppeaastal.
- 2) **Ettepanekud hoolekogu töökavaks 2023/24. õa.** Otsustati, et hoolekogu uus koosseis koguneb viiel korral – novembris, jaanuaris, märtsis, mais ning uue õppeaasta septembris. Täpsed kuupäevad kinnitab uus hoolekogu koosseis. Arutleti tulevaste kohtumiste teemade üle, lõpliku töökava kinnitab uus hoolekogu koosseis.
- 3) **Tutvumine kooli 2023/24. õa üldtööplaaniga.** Tutvuti kooli õppeaasta eesmärkide ning ürituste plaaniga.
- 4) **Jooksvad küsimused.**
  - 4.1. Marelle Esko tutvustas 10. klassi lapsevanema pöördumist hoolekogu poole seoses ruumipuuduse ja pretensioonidega kooli õpetajate suhtes.  
M. Esko – kahjuks ei sisaldanud pöördumine täpsustust, millistest õpetajatest jutt käib ning lapsevanem ei vastanud ka kirjalikule järelpärimisele. Ruumipuudust puudutavale kaebusele andis direktor kirjaliku selgituse. M. Esko annab lapsevanemale teada, et teemat käsitleti hoolekogu koosolekul.
  - 4.2. Ragne Tompel andis ülevaate 7.c lapsevanemate koosolekul püstitatud muredest. Läbi Stuudiumi näitab tunniplaani, kus olevat vead sees. Mureks ka see, et kõik õpetajad ei luba õpilasi õigel ajal sööma. Asja uurides selgus, et tunniplaanis kajastub siiski õige info.  
L. Lätte – gümnaasiumiõpilasena kinnitab, et ei jõua 15 minuti jooksul süüa.  
H. Stroom – mõned kaheksandikud käivad gümnaasiumi söögivahetunnis söömas.

R. Tompel – ettepanek rõhutada õpetajatele, et õpilased lastaks õigel ajal või natuke varem sööma.

M. Randma – õpetajatele on saadetud palve lasta õpilased varem sööma, kuni söömine paika loksus. Vaatlused sööklas näitavad, et sel aastal võrreldes eelmise aastaga suuri järjekordi ei ole. Järgmisel õppeaastal on plaanis söögivahetunde pikendada.

4.3. Marelle Esko toob välja murekoha, et 7.-9. klassi liikumistundide kellaajad on sel õppeaastal halvemad ning õuetundide sisu võiks olla mitmekesisem.

H. Stroom – ettepanek, et kõnni- ja jooksutunnid võiks asendada treeningutega ning kaasata selleks spordiklubisid.

M. Randma – kuna õuetunnid on osa õppekavast, ei tohi luua lahendust, mille eest vanemad peavad maksma.

M. Esko – probleemiks on riiete vahetamine õuetundide puhul. Kui õpilane tahaks varem liikuma minna, ei ole võimalik riietusruumis riideid vahetada. Ettepanek, et õpilased võiksid kõndida tavariietes. Lihtsalt kõndimine või jooks ei soodusta ka õpilaste liikumishuvi.

4.4. Marelle Esko ja K. Heinrand tõstavad teema koolikottide raskusest.

M. Esko – kas on võimalik kasutada Opiqut.

M. Randma – sellel aastal ei ole eelarves seoses lisandunud B-võõrkeele valiku ja inglise keele süvaõppe õppematerjalide tellimisega selleks vahendeid.

K. Heinrand – Üks lahendus võiks olla paaristundide kasutamine.

M. Randma – koos õppekava arendamisega on plaanis korrigeerida ka päevakava.

4.5. Marika Randma üheks väljakutseks sel aastal on uussisserändajate õppe korraldamine, keda on koolis ca 90.

M. Esko – soovitus uurida teiste riikide kogemusi.

Tehakse ettepanek uussisserändajate õpetamiseks väikerühmades. Arutletakse ka sellega kaasnevate kitsaskohtade üle – kas on piisavalt ruume ja õpetajaid.

4.6. Liisa Lätte – kooli vastuvõtukorda võiks muuta nõudlikumaks. Kooli mainele ei ole hea, kui liiga kergesti gümnaasiumisse sisse saab.

M. Esko – see, et gümnaasiumis on kohustus õppida B-võõrkeelena vene keelt võib samuti vastuvõttu mõjutada.

H. Stroom – vene keele oskus on tööturul vajalik.

M. Randma – järgmisel õppeaastal on plaanis avada kolme asemel kaks 10. klassi.

4.7. Merli Reidolf tõstatab teema, et käsitöö/kodundus ja tehnoloogiaõpetus võiksid olla elulisemad ja huvitavamad. Kindlasti tuleks vähendada hirmu tehnoloogiainete ees (ohtlikud masinad jne).

M. Esko – kindlasti on vaja nendele tundidele praktilisemat väljundit.

R. Tompel – õpilasel võiks olla valik, kas õppida käsitööd või tehnoloogiat.

M. Esko – ettepanek teha koostööd Mektoryga, et tehnoloogia valdkonda edendada.

Digitaalselt allkirjastatud

Marelle Esko

Marika Randma

