

## **MG hoolekogu koosolek**

08.05.2022 kell 18.00

Ruum 228

**Osaesid:** Kaidor Damberg, Marelle Esko, Liis Hendrikson, Ilmar Pukk, Merli Reidolf, Kristi Heinrand, Ragne Tompel, Raili Vahermägi, Rita Kosapoeg, Kaire Pihelgas

**Puudusid:** Heli Stroom, Lily Johanna Vihman, Krete-Ly Allik

**Juhatas:** Marelle Esko

**Protokollis:** Marika Randma

### **Päevakord:**

- 1) Õpilaste tervis - koolipsühholoogi tähelepanekud
- 2) Töö tugevajavate õpilastega – vestlus HEV koordinaatoriga
- 3) Hoolekogu mõtted ja ettepanekud Mustamäe Gümnaasiumi Sihtasutuse tegevuseks
- 4) Jooksvad küsimused

### **Kokkuvõte**

1. Ülevaade koolipsühholoogi tööst (R. Vahermägi): Psühholoogi tuge vajavate õpilaste arv on võrreldes 2018. aastaga kahekordistunud (2018 – 60 õpilast, 2023 – 120 õpilast). Kollektiiviga on liitunud 1.-4. klassi koolipsühholoog juhendamisel – Robert Reiman. Peamised teemad, millega pööratakse on õpiraskused, suhete probleemid, aga ka toitumine.
2. HEV-koordinaatori ülevaade tööst tuge vajavate õpilastega (R. Kosapoeg): koolis on 120 üldtoe õpilast, 25 tõhustatud toe õpilast ja 15 eritoe õpilast. Eriklassides õpib 32 õpilast. 2k – 1 õpilane; 2v – 4 õpilast; 5v – 4 õpilast; 6v – 6 õpilast; 8v – 8 õpilast; 8k – 1 õpilane; 9v – 8 õpilast. Koolis õpib 60 uussisserändajat.
3. Sihtasutuse tegevusest: Hoolekogu ja juhtkond on seisukohal, et kooli arengut toetaks MG Sihtasutuse taaselustamine. Sügisel valida juhatusele uus nõukogu ja juhatas. Hoolekogu ettepanekul võiks peamiseks sihtrühmaks olla MG vilistlased, kelle lapsed õpivad Mustamäe Gümnaasiumi algklassides. Annetustest saadavaid vahendeid võib koguda näiteks õueala korrastamiseks (liikumisvahendid, õuesõppeklass) või õpilaste

liikumisaktiivsuse soodustamiseks (reguleeritava suurusega uisukomplektid õuetundideks).

#### 4. Jooksvad küsimused:

- Hoolekogu liikme küsimus: Milliseid koolitusvõimalusi kool õpetajatele pakub (nt HEV-õpilaste toetamiseks, läbipõlemise ennetamiseks jne)? Vastus: Igal koolivaheajal toimuvad kõikidele õpetajatele arendusseminarid (sel aastal nt Liikuma Kutsuv kool, arengut toetav tagasiside, õppekava arendamine). On toimunud ka HEV-teemalisi koolitusi. Selle aasta veebruaris toimus koolitus õpetajate läbipõlemise ennetamiseks. Lisaks on õpetajatel võimalus ise valida nii tasuta kui tasulisi koolitusi.
- Kuidas toetatakse Ukraina õpilaste vaimset tervist? Vastus: Peamine tugi on rühmapõhine keeleõpe, kuid vanematel on HEV-koordinaatori kontaktid, kellelt on vajadusel võimalik vene keeles tuge saada. Osad klassijuhatajad kasutavad tugiõpilaste süsteemi. Koolis töötab eraldi Ukraina õpilaste koordinaator, kes vahendab kodu ja kooli suhtlust. Eraldi vaimse tervise meetmeid koolil ei ole, koolipsühholoogidel on UA õpilastega keelebarjäär.
- Arutelu 2023/24. õppeaastaks kavandatavate õppekava muudatuste üle: Hoolekogu kiitis muudatused heaks.
  - II kooliastmes (6. klassis) saab õpilane valida kolme B-võõrkeele vahel. Õpilasel on võimalik valida vene, hispaania või saksa keele vahel.
  - Põhikoolis jaguneb õppeaasta kolmeks trimestriks. Erand:
  - 4. klassi inimeseõpetuse kokkuvõtvad hinded kantakse Stuudiumisse kaks korda aastas.
  - G1 kohustuslike kursuste hulka lisandub riigikaitseõpetus.
  - Gümnaasiumis lisandub uus valikaine – peotants.
  - I klassi hindamis põhimõtted Tallinna Mustamäe Gümnaasiumis
    - Õpilastele antakse õppeprotsessi käigus pidevalt nii suulist kui kirjalikku tagasisidet.
    - Õppeprotsessis rakendatakse eelhindamist, kujundavat hindamist ja kokkuvõtvat hindamist.
    - Kujundava hindamise meetoditena rakendatakse õpilase enesehindamist, kaaslaste hindamist ning õpetaja antavat tagasisidet. Tagasisidet antakse nii suuliselt kui kirjalikult.
    - Kokkuvõtvat tagasisidet antakse kaks korda aastas: jaanuaris ja juunis. Kokkuvõttev tagasiside annab hinnangu riikliku õppekava õpitulemuste

saavutamisele mõõdetava perioodi (poolaasta) jooksul. Kokkuvõtvad hinnangud antakse e-keskkonnas Studium.

- Lisaks kokkuvõtvatele hinnangutele kannab õpetaja Studiumisse jooks vaid sõnalisi hinnanguid. Kirjalike hinnangute andmise sagedus sõltub õppeaine nädalatundide arvust. 6-7 nädalatunniga ainetes vähemalt üks kord nädalas, 4-5 nädalatunniga ainetes vähemalt kord kahe nädala jooksul, 3 nädalatunniga ainetes vähemalt kord kolme nädala jooksul, 1-2 nädalatunniga ainetes vähemalt üks kord kuus. Sõnaliste hinnangute kaudu antakse tagasisidet õpilase õppe-eesmärkide täitmisele ja õppeülesannete sooritamisele.

Juhatas

Marelle Esko

Protokollis

Marika Randma