

## **Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi hoolekogu koosolek**

**27.11.2023 kell 18:00 – 20:00**

Ruum 228

Osalesid: Marelle Esko, Merli Reidolf, Carmen Haljas, Mari Klukas, Liis Hendrikson, Heli Stroom, Ragne Tompel, Kirsti Valdstein-Timmer, liikumisõpetuse õpetaja Krista Kallas (külaline), Marten Keek, Marika Randma

Puudus: -

Juhatas: Marika Randma

Protokollis: Liis Hendrikson

### **Päevakord:**

- 1) Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimised
- 2) Liikumisõpetuse korraldus 2023/24. õppeaastal
- 3) Kooli sisehindamise tulemused 2022/2023. õppeaastal
- 4) Õpilasesinduse plaanid 2023/24. õppeaastal
- 5) Õpilaste vastuvõtt 2024/25. õppeaastal
- 6) Jooksvad küsimused

### **Kokkuvõte ja otsused:**

- 1) **Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimised.** Hoolekogu valis hoolekogu esimeheks Marelle Esko ja aseesimeheks Merli Reidolfi. Hääletusel osales 10 inimest. Hoolekogu esimehe kandidaadiks valiti Marelle Esko – 10 poolt, erapooletuid 0, vastu 0. Hoolekogu aseesimeheks valiti Merli Reidol – 10 poolt, erapooletuid 0, vastu 0. Teisi kandidaate ei esitatud.
- 2) **Liikumisõpetus.** Tutvuti liikumisõpetuse ja õuetundide korraldusega nii põhikooli- kui ka gümnaasiumiastmes. Arutati, et liikumisõpetuse õpetajad meelsamini teeksid õpilastega ka teise liikumisõpetuse tunni õuetunni asemel, kuid põhiliseks takistuseks on ruumipuudus, saale ei ole piisavalt. Liikumisõpetuse õpetaja Krista Kallas andis ülevaate, et Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi õpilased on üldiselt tublid ja soovivad liikuda, ülekaalulisus suureks probleemiks õpilaste seas ei ole, esinevad üksikud

juhtumid. Talvel on õpetajad kasutanud liikumisõpetuse tundide jaoks Männi pargis asuvat uisuplatsi. Lepiti kokku, et õuetundide ajaks ei nõuta õpilastelt kohustuslikus korras riiete vahetamist. Liikumisõpetajad arvestavad liikumisõpetuses ka õpilaste aktiivsust väljaspool kooli.

- 3) **Kooli sisehindamine.** Tutvuti HARNO rahulolu uuringu tulemustega, Tallinna Ülikooli uuringu tulemustega, mis viidi läbi õpetajate seas ning kooli õppetoolidelt tulnud ettepanekutega. Kõige suurema murekohana tuli uuringutest välja kooli maine ning kõige üllatuslikum olid õpilaste digioskused, et õpilaste endi hinnangul ei õpetata neile piisavalt digioskusi. Koolis on käesolevast õppeaastast uued arvutiõpetuse õpetajad. Õpetajate seas läbiviidud uuringust ilmnes, et Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi õpetajatel on valmisolek panustada kooli arengusse, külastada kolleegide tunde jms. Õpetajad olid aga skeptilised meetodite osas, mis toetavad õpilaste suuremat autonoomiat. Tallinna Ülikooli teadurid tõid välja, et tulemustes esinesid suured äärmused. Uuringu tulemused näitasid, et tegeleda tuleb veel õpetajate sidususega. Käesoleval õppeaastal korraldab Tallinna Ülikool uuringu õpilaste seas. Tutvuti õppetoolide poolt esitatud ettepanekutega õpilaste digioskuste parandamiseks.

3.1. Hoolekogu avaldas arvamust, et kool võiks pakkuda laiemat digiõpet, küsida ideid ka TalTechist. Sama probleem ilmneb käsitöö ja tehnoloogiaõpetusega, kus võiks olla rohkem paindlikkust ja võiks olla mitmeeristav hindamine. Uue õppekavaga saab rohkem paindlikkust.

- 4) **Õpilasesinduse plaanid.** Tutvuti õpilasesinduse korralduse ja plaanidega 2023/24. õppeaastal. Hoolekogu soovitas õpilasesindusel mõelda ka selle peale, kuidas 4. – 7. klassidele jõulupidu korraldada. Õpilasesinduse murekohtadena toodi välja raha kogumine ja kommunikatsioon.

*Hoolekogu soovitused õpilasesindusele töö paremaks korraldamiseks:* õpilasesinduse presidendil võiksid olla õigused Stuudiumis informatsiooni nii õpilastele, õpetajatele kui ka lastevanematele saatmiseks. Õpilasesindus võiks mõelda, kuidas ka noorematele õpilastele (4. – 7. klassi õpilased) jõulupidu jm üritusi korraldada, järelevalvesse kaasata lapsevanemaid. Kaasake koogipäevadele küpsetiste saamiseks ja sarnaste ürituste korraldamiseks rohkem ka õpilasi väljaspool õpilasesindust, abi ja tuge saab küsida klassijuhatajatelt. Plakatite ülesse paneku osas suhelge kooli sise- ja välisilme

töörühmaga (töörühma juht Tiina Rum), kes saab anda juhiseid, kuhu koolimajas plakateid ülesse panna, et neid maha ei võetaks. Hoolekogu soovib õpilasesindusel kasutada ühtset kalendrit ürituste planeerimiseks, alustada ürituste planeerimisega võimalikult varakult ning piisava ajalise varuga teavitada ka koolipere saabuvatest üritustest. Rahastuse saamiseks soovib hoolekogu suhelda lastevanematega, vilistlaskoguga ning kooli poolt saab õpilasesinduse kokku viia kooli sihtasutusega. Varasemalt on läbi sihtasutuse lastevanematelt raha kogutud.

5) **Õpilaste vastuvõtt 2024/25. õppeaastal.** Tutvuti muudatustega, mida kool plaanib rakendada õpilaste gümnaasiumisse vastuvõtul 2024/25. õppeaastaks. Gümnaasiumisse sisseastumisel karmistuvad vastuvõtutingimused, kuid säilivad oma kooli tublimate õpilaste (nelja-viielised) vastuvõtmise kriteerium. 10. klassi vastuvõtt korraldatakse kahele õppesuunale: 1) keele ja kultuuriloo õppesuund, 2) keskkonna ja tehnoloogia õppesuund.

6) **Jooksvad küsimused.**

6.1. Hoolekogu otsustas, et koosolekud toimuvad 29.01.2024 kell 18:00, 25.03.2024 kell 18:00, 27.05.2024 kell 18:00 ja 30.09.2024 kell 18:00.

6.2. Tõstatati probleem eesti keele õpetajaga, kelle klassides on septembris-oktoobris saadud hinded välja pandud alles novembrikuu lõpus. Paljudel õpilastel on üks hinne ja õpetaja vahetus, uus õpetaja ei tea, mille kohta on õpilastel hinded saamata. Õpetajate vahetus toimus nädal peale sügisvaheaega. Direktor selgitas, et teoorias võib hinde välja panna ühe arvestusliku hindega, kui on tegemist trimestrit kokkuvõtva tööga. Probleemina toodi välja, et õpilastel ei ole arusaama, millised jutustamised on tegemata. Direktor soovib esmalt küsida õpetajalt, seejärel pöörduda õppejuhi poole.

6.3. Eesti keele õpetaja vahetub ka 7. klassidel. Neile hakkab eesti keelt andma õpetaja ajalooõpetaja Aet Laast, kes on varasemalt olnud eesti keele ja kirjanduse õpetaja.

6.4. Tõstatati küsimus, kas kool saab ise muuta vastu võetavate muu emakeelega õpilaste arvu. Direktor selgitas, et tegemist on keerulise rahalise küsimusega. Kool ei saa õpilaste piirarvu ise muuta, vaid see tuleneb seadusest, et 24 õpilast klassi kohta peame vastu võtma ning oma piirkonna õpilasi ei tohi nende emakeele või päritolu tõttu koolikohast ilma jätta.