

Õpilasfirma kui praktilise töö hindamise mudel

Praktilise töö sisu			
1.Õpilasfirma nime ja toote valiku põhjendus	Õpilasfirma nime valik on lahti kirjutatud ja põhjendatud. Toote valik on lahti kirjutatud ja põhjendatud.	Nime valiku põhjendus on pealiskaudne. Toote valiku põhjendus on pealiskaudne.	Nime valiku põhjendus puudub. Toote valiku põhjendus puudub.
Punktid:	1	0,5	0
2. Praktilise töö eesmärgid	Praktilise töö eesmärgid on sõnastatud selgelt.	Töö eesmärgid on sõnastatud ebaselgelt.	Töö eesmärgid puuduvad.
Punktid:	1	0,5	0
3. Teoreetilise osa põhjalikkus, asjakohasus ja selgus	Esitatud teooria on piisav ja asjakohane. Varasemaid töid ja teoreetilisi seisukohti on käsitletud selgelt ja seostatult.	Teooria on ebapiisav või osaliselt ebaoluline. Varasemaid töid ja teoreetilisi seisukohti on enamasti käsitletud selgelt ja seostatult.	Teooriat on liiga vähe mõistmaks töö tausta või materjal on asjakohatu. Varasemaid töid ja teoreetilisi seisukohti ei ole käsitletud selgelt ja seostatult.
Punktid:	3	1-2	0-0,5
4. Töö struktuur	Töö on ülesehituselt sisulis-vormiline tervik. Teksti liigendamine peatükkideks ja alapeatükkideks on loogiline ja täpne. Töö osad on proportsionaalsed.	Töö on ülesehituselt tervik. Teksti liigendamine peatükkideks ja alapeatükkideks on loogiline. Töö osad ei ole proportsionaalsed.	Töö pole ülesehituselt terviklik. Tekst on liigendatud peatükkideks ja alapeatükkideks, kuid puudub loogiline ülesehitus.
Punktid:	1	0,5	0
5. Töö kokkuvõte	Kokkuvõttes on esitatud põhjalikud järeldused ning selgitatud töö tulemusi ja kasulikkust.	Kokkuvõttes on esitatud järeldused ning selgitatud osaliselt töö tulemusi ja kasulikkust.	Kokkuvõttes ei ole selgitatud töö tulemusi ja kasulikkust. Esitatakse uusi andmeid.
Punktid:	2	0,5-1	0

Õpilasfirma tegevus ja selle analüüs

1.Äriplaani koostamine. Toote või teenuse turu-uuring. Asutamisdokumentide täitmine ja õpilasfirma registreerimine JA Eestis	Õpilasfirma loomise protsessi on selgelt ja põhjalikult kirjeldatud (nt töö kavandamine, eelarve, vajalikud vahendid jne). Dokumendid on täidetud korrektsetl.	Õpilasfirma loomise protsessi on kirjeldatud, kuid esineb puudujääke. Puudujääke esineb ka asutamisdokumentides.	Õpilasfirma loomise protsessi on kirjeldatud pealiskaudsetl.
Punktid:	3	2	0-1
2. Õpilasfirma tegevus ja tulemuste analüüs (arendustegevus, tootmine, reklaam ja turundus, müük, laatadel osalemine, finantsarvestus)	Praktilise töö tegevus vastab seatud eesmärkidele. Õpilasfirma tegevuse ja tulemuste analüüs on põhjalik (ka negatiivse tulemuse korral).	Õpilasfirma tegevus on toimunud seatud eesmärgist lähtudes. Töö analüüsis esineb puudujääke.	Töö tulemuste analüüs on pealiskaudne. Puudub selge seos seatud eesmärgi ja tööprotsessiga.
Punktid:	6	3-5	0-2
3. Eneseanalüüs. Õpilasfirma liikmete rollid ja nende tegevuse analüüs (iga liige analüüsib enda ja teiste meeskonnaliikmete tegevust)	Analüüsis tuuakse esile õnnestumised ja ebaõnnestumised ning see, mida õpiti enda kohta, kuidas hinnatakse tööd tervikuna.	Eneseanalüüsis esineb mõningaid puudujääke.	Eneseanalüüs puudub või on väga pealiskaudne.
Punktid:	5	2-4	0-1

Vormistus			
1. Nõuetekohane tiitelleht, sisukord, pealkirjad, kasutatud materjalid ja lisad ning lehe vorming (tähefont, fondi suurus, leheküljenumbriid, leheküljepiirid)	Teksti suurus, font, tiitelleht, pealkirjad, lk nummerdus, sisukord jne on vormistatud korrektselt.	Vormistamisel esineb kuni kaks läbivat viga.	Esineb palju erinevaid vormistusvigu.
Punktid:	2	1	0
2. Teksti sisestusreeglid (reavahe, lõiguvahed, joondus, veerised, loendid, korrektne tühikute kasutamine)	Teksti sisestusreeglid on korrektsed ning vastavad juhendis esitatud nõuetele.	Vormistamisel esineb kuni kaks läbivat viga.	Esineb palju erinevaid vormistusvigu.
Punktid:	1	0,5	0
3. Keeleline korrektsus	Kogu töö ulatuses on tarvitatud ühtset stiili, aja- ja isikuvormi, sõnastus on selge, täpne, ladus. Õigekiri on korrektne.	Stiil on üldiselt ühtne. Tekstis esineb kergemaid õigekirjavigu.	Stiil pole suures osas ühtne. Sõnastus on ühekülgne, lausestus konarlik. Esineb rohkesti õigekirjavigu, mis takistavad teksti mõistmist.
Punktid:	2	0,5-1	0
3. Viitamine	Viidatud on kõikidele kasutatud allikatele, kaasa arvatud tabelid, joonised, lisad. Viited on täpsed, sisaldavad kõiki vajalikke komponente ja on ühtselt vormistatud. Iga tekstisisene viide kajastub kasutatud allikate loetelus ja vastupidi.	Viitamises esineb üksikuid viga. Pole viidatud kõikidele allikatele ja/või tabelitele, joonistele, lisadele.	Viitamine puudub või on arusaamatu või puudulik.
Punktid:	2	0,5-1	0
5. Nõuetekohased illustratsioonid, tabelid, joonised jne	Illustratsioonid on vormistatud korrektselt: joonistel, tabelitel, fotodel allkirjad, pealkirjad.	Illustratsioonide vormistusel esineb üksikuid puudusi.	Puuduvad pealkirjad, allkirjad. Vormistus ei vasta juhendile.
Punktid:	1	0,5	0