



## Tallinna Mustamäe Gümnaasiumi Hoolekogu koosolek

10.02.2020 nr 1 – 7/3

**Hoolekogu juhataja:** Marelle Esko

**Protokollija:** Irja Illopmägi

**Kohal:** M. Esko, I. Illopmägi, K. Damberg, M.Reidolf, R.Vahermägi, H.Keskpaik, K.Teeäär, A.Peever, R.Tompel

**Puudusid:** H. Stroom, M.Värava

**Algus:** 18.00

**Lõpp:** 20.30

Päevakorras:

- 1) Õpilaste arengu toetamine eksperthinnangute ja arenguestluste abil
- 2) Kooli 2019. aasta eelarve täitmise aruanne
- 3) Kooli 2020. aasta eelarve ülevaatamine
- 4) Jooksvad probleemid

1. Eksperthinnangud: aineõpetaja annab iga õpilase kohta kaks korda aastas tagasisidet (parem infovahetus).
  - akadeemiline indeks; lapse motiveeritus; integratsioon

Iga klassi murekohad arutatakse läbi, edasi arenguestlused lastevanematega. Ekooli vahendusel hinnangute andmine, finantsiliselt ei ole veel miski siiski kindel. Hetkel toimub see ainult meie koolis ja VHK-s, kuid hiljem pakutakse ilmselt ideed ka teistele koolidele. Igat õpilast hinnatakse individuaalselt, samas hinnatakse klassi ka tervikuna. Tugispetsialistid aitavad tulemused üle vaadata, et ennetada erivajadusega laste aitamist. Stuudiumi kasutamisele üle ei saa minna, finantsiliselt kallis.

Kokku on 8 erinevat punkti, mille alusel õpilasi hinnata. Eeldatavalt saab süsteem valmis märtsi keskpaigaks. Lapsevanem näeb tulemusi arenguestlustel.

2. Kooli eelarves puudujääke ei tekkinud.

3. Sanitaarremond tehti viimati aastal 2014. Peale seda ei ole sanitaarremondi tehtud. Nädalavahetusel trennid- soovijaid pigem ei ole.

Wifi probleemid- on taotletud linnalt wifi paranemist (selleks peab koolimaja kaardistama), et wifi paremini töötaks, kuid linn ei ole siiani võimalusi andnud. On võimalik paigaldada ka lisavõimendeid. Kooli IT- mees ei oska olukorda rohkem parandada. On võimalik kokku leppida koostumine, et arutada wifi töötamise paranemise üle.

4. Kella kuuest alates on võimalik rentida võimlat. Rendi hinna määrab linn (soovijaid pole).

Korrapidamine majas, koolipersonali mittereageerimine. Laps käitus õues ebakohaselt, kuid õpetaja, kes garderoobis korda pidas, ei läinud olukorda lahendama. Olukorraga tegelesid mööduvad lapsevanemad. Õpetajatega räägiti, kuid süüdlast ei leitud. Kas on olemas juhised, mille järgi peab sellises olukorras käituma. Või kas valvur teab, et mida peab sellises olukorras tegema? Kooli esine ala on ka kooli territoorium. Õpetajatel ja valvuritel on kohustus sellises olukorras vastavalt reageerida.

Abiõpetajad- mis on nende tööülesanded? Nad peavad kindlal ajal olema kindlas kohas, et korda hoida. 1. – 4. klasside õpetajad peaksid saatma õpilased garderoobi ja ootama kuni nad majast lahkuvad, et ennenimetatud olukorda vältida.

Probleemid ja ettepanekud seoses abiõpetajatega:

- Lapsed küsivad abi, kuid abi ei pakuta (valvurid, abiõpetajad). Siit tekib küsimus, kas peavad üldse abiõpetajad olema, kui nad otseselt mitte midagi ei tee.
- Teha eeskiri, kus on erinevate inimeste telefoninumbrid (nt koolipsühholoog), ning kord, kuidas peab teatud olukordades käituma (tõuke- ja jalgrattad, kriisiolukorrad jms)

1.A lastevanemate pöördumine seoses vägivallatseva lapsega. Rünnakud kaasõpilaste ja ka õpetaja vastu. Poisi emaga räägiti ja olukord lahendati. Ehk peaks lastevanematele tagasisidet andma ka psühholoog. Poisile soovitati väiksemat klassi. Pöörduti ka Rajaleidja poole, kuid nemad ütlesid, et las laps proovib enne tavakoolis käia. Võimalik panna laps Jüri kooli- vaikusklassid. Vaikusklassid on head lastele, kes vajavad rahulikku õpikeskkonda. Klassi võiks ehk rohkem ühildada- TORE programm. Kui tekib probleem, siis viia psühholoogi juurde rahunema. Regulaarsed psühholoogikülastused.

Vetsude juurde kaamerad- käte ja tualettpaberi ebaotstarbeline kasutamine, e- sigaretid. Kaasõpilased jälgivad vetsudes korda ja rikkumise korral teatavad klassijuhatajale.

55.juubel-detsembrikuu esimene reede (4.detsember). Kuhu mahutada 1000 inimest?

Kas uusi õpetajaid on kandideerinud? Kahjuks mitte.

Korraldada õpilastele sügisel talgud, lapsed ei käi enam üldse õues ja sügisel oleks vaja kooli territooriumil lehti riisuda.

Õpitulemused, kodused tööd. Õpetajad ei pea koduseid töid ekooli märkima, võivad kasutada teisi meetodeid. Koolist puudumise korral saab küsida klassikaaslastelt või saab kasutada päevikut.

Õpetajad võiksid infot põhjalikumalt anda, sest lastel on kohati keeruline ülesandeid mõista. Ekooli täitmine koduste ülesannete osas võiks olla õpetajatele kohustuslik.

Gümnaasiumi matemaatika kursusehinded (õp Harlet Arismaa) peaksid olema välja pandud õigeaegselt. Õpilased ei tea oma kursusehindeid. Sellest on ka varasemalt räägitud, kuid hetkel ei ole olukord muutunud.

**Järgmine koosolek toimub esmaspäeval, 11. mail 2020.**

Marelle Esko  
Koosoleku juhataja

Irja Illopmägi  
Protokollija